

20
19



HECHOS Y CIFRAS

IPLACEX'S KPI

ÍNDICE | Table of Contents

Matrícula | Enrollment

- 2 ▾ Matrícula Total 2019
- 2 ▾ Evolución Matrícula Pregrado
- 3 ▾ Distribución Matrícula Pregrado por Tipo de Ingreso
- 3 ▾ Distribución Matrícula Pregrado por Jornada/Modalidad
- 4 ▾ Matrícula Pregrado por Nivel de Formación
- 4 ▾ Matrícula Pregrado por Nivel de Formación/Escuela
- 5 ▾ Tabla Resumen Evolución Matrícula Pregrado 2016-2019

Retención | Retention

- 7 ▾ Tasa de Retención de Primer Año cohorte 2018
- 8 ▾ Tasa de Retención de Primer Año cohorte 2018/Sede
- 8 ▾ Evolución de la Tasa de Retención Institucional
- 9 ▾ Tabla Resumen de Evolución de la Retención de Primer año (Cohorte 2016-2018)

Titulación | Graduation

- 11 ▾ Titulación de Pregrado 2018
- 11 ▾ Evolución de Ratios de Titulación
- 12 ▾ Tabla Resumen de Evolución de Titulados período 2015-2018

Satisfacción de Servicios | Services Satisfaction

- 14 ▾ Índice de Satisfacción del Servicio período 2018
- 14 ▾ Evolución del Índice de Satisfacción del Servicio
- 15 ▾ Índice de Satisfacción del Servicio período 2018/ Sede
- 15 ▾ Índice de Satisfacción del Servicio período 2018 /Escuelas
- 16 ▾ Tabla de Evolución Índice de Satisfacción del Servicio 2015-2018

Dotación y Calificación Docente | Faculty Provision and Qualification

- 18 ▾ Calificación Docente 2019
- 18 ▾ Evolución de la Dotación Docente Jornadas Completas Equivalentes (JCE)
- 19 ▾ Programa de Formación Docente
- 19 ▾ Capacitación 2018
- 20 ▾ Sistema de Evaluación Docente 2018
- 20 ▾ Evolución Sistema de Evaluación Docente

Infraestructura | Infrastructure

- 22 ▾ Infraestructura Institucional 2019
- 23 ▾ Bibliotecas

Oferta Académica Pregrado 2019 | 2019 Undergraduate Academic Offering

- 25 ▾ Composición de la Oferta Académica Pregrado 2019
- 25 ▾ Resumen Oferta por Nivel de Formación
- 26 ▾ Análisis de la Oferta Académica de Pregrado 2019

Glosario de Iconos | Icons Glossary

- 31 ▾ Glosario



MATRÍCULA

ENROLLMENT
HECHOS Y CIFRAS 2019

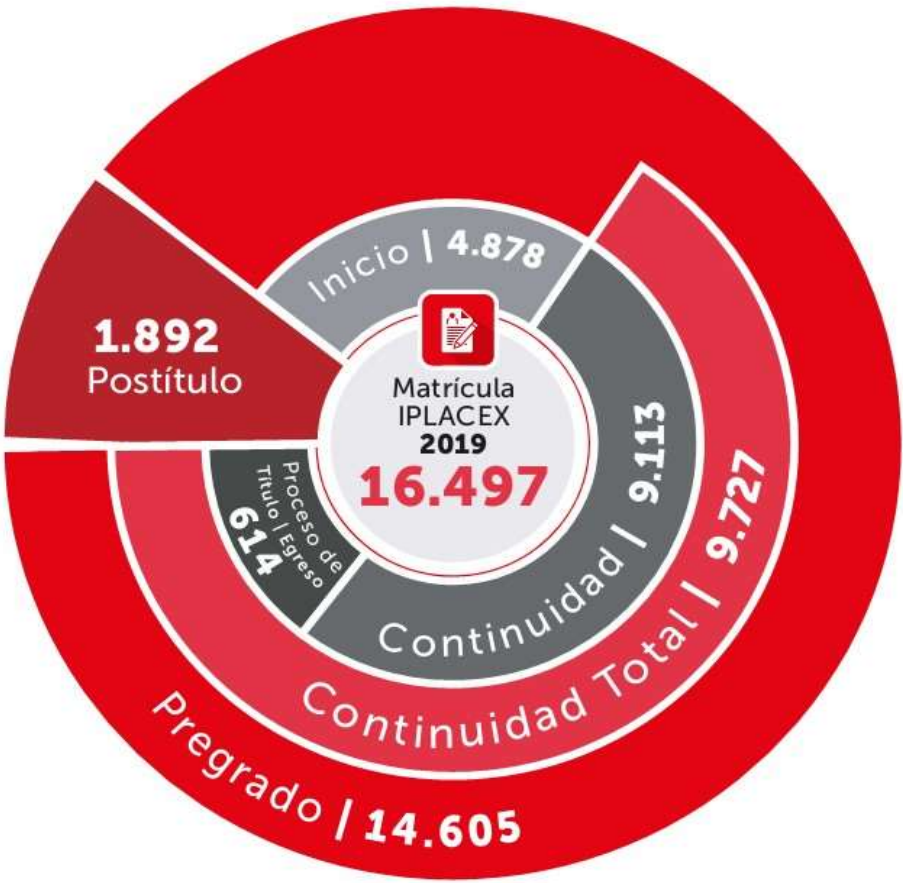
Corresponde al conjunto de estudiantes informados al Servicio de Información de Educación Superior, SIES, como estudiantes matriculados al 30 de abril, en las distintas carreras impartidas a nivel de pregrado y postítulo.

.....
It is the amount of students informed to the Higher Education Data Service (SIES), as enrolled students by April 30 in the different programs offered at undergraduate and postgraduate degree.



Matrícula Total 2019

2019 Total enrollment



Evolución Matrícula Pregrado

Undergraduate enrollment progress



Año	2016	2017	2018	2019
Inicio	2.303	2.528	3.482	4.878
Continuidad	6.600	7.233	7.980	9.727
Proceso de Título / Egreso				614
Total Pregrado	8.903	9.761	11.462	14.605

Matrícula de Inicio: Corresponde a los estudiantes que ingresan al primer año de una carrera de pregrado en el primer semestre del año.

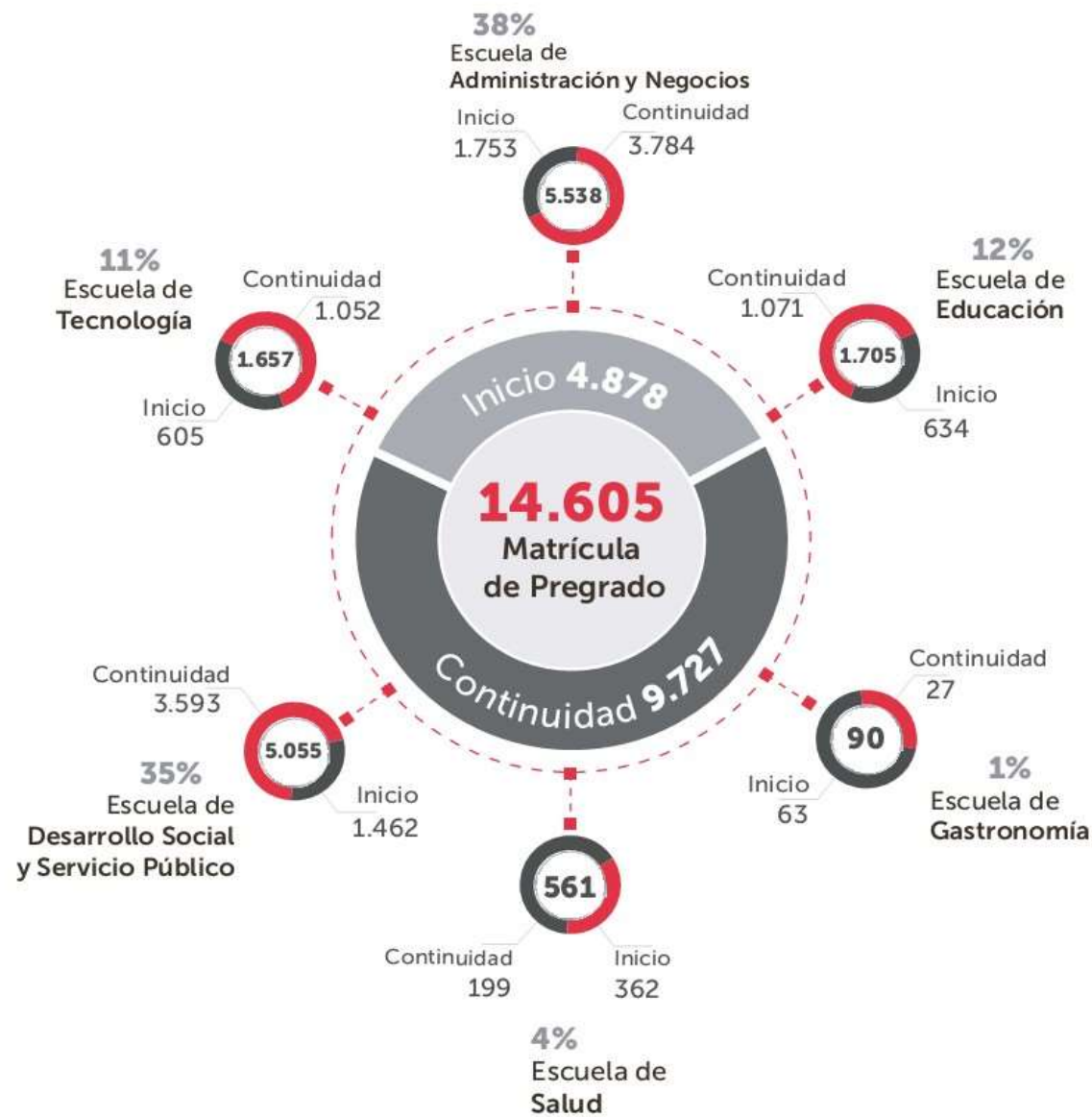
Matrícula de Continuidad: Corresponde a los estudiantes que se encuentran cursando, al 30 de abril, una carrera de pregrado, en un período académico distinto al primer año. Esta categoría también considera a los estudiantes que a la fecha señalada se encuentren matriculados para su proceso de egreso/titulación.

Proceso de Título | Egreso: Corresponde al conjunto de estudiantes de continuidad, que al 30 de abril se encontraban matriculados para su proceso de egreso/titulación considerados como estudiantes de continuidad en el informe a SIES.

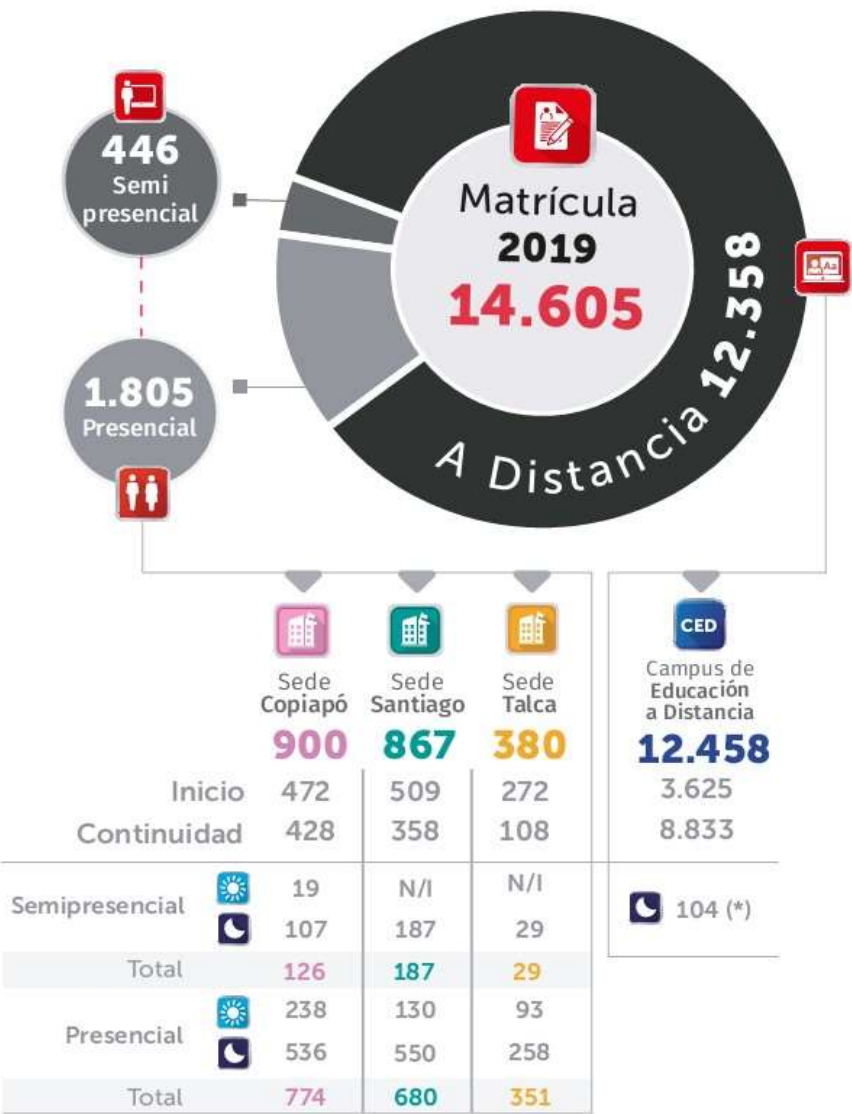
Pregrado: Corresponde al nivel de formación orientado a la obtención de un título técnico de nivel superior o título profesional.

Postítulo: Corresponde al nivel de formación que, dentro de la educación superior, se orienta a la obtención de una certificación de diploma, de especialidad o postítulo.

Distribución Matrícula Pregrado por Tipo de Ingreso
Distribution Undergraduate enrollment per entrance type



Distribución Matrícula Pregrado por Jornada/Modalidad
Distribution Undergraduate enrollment per Daytime/Modality



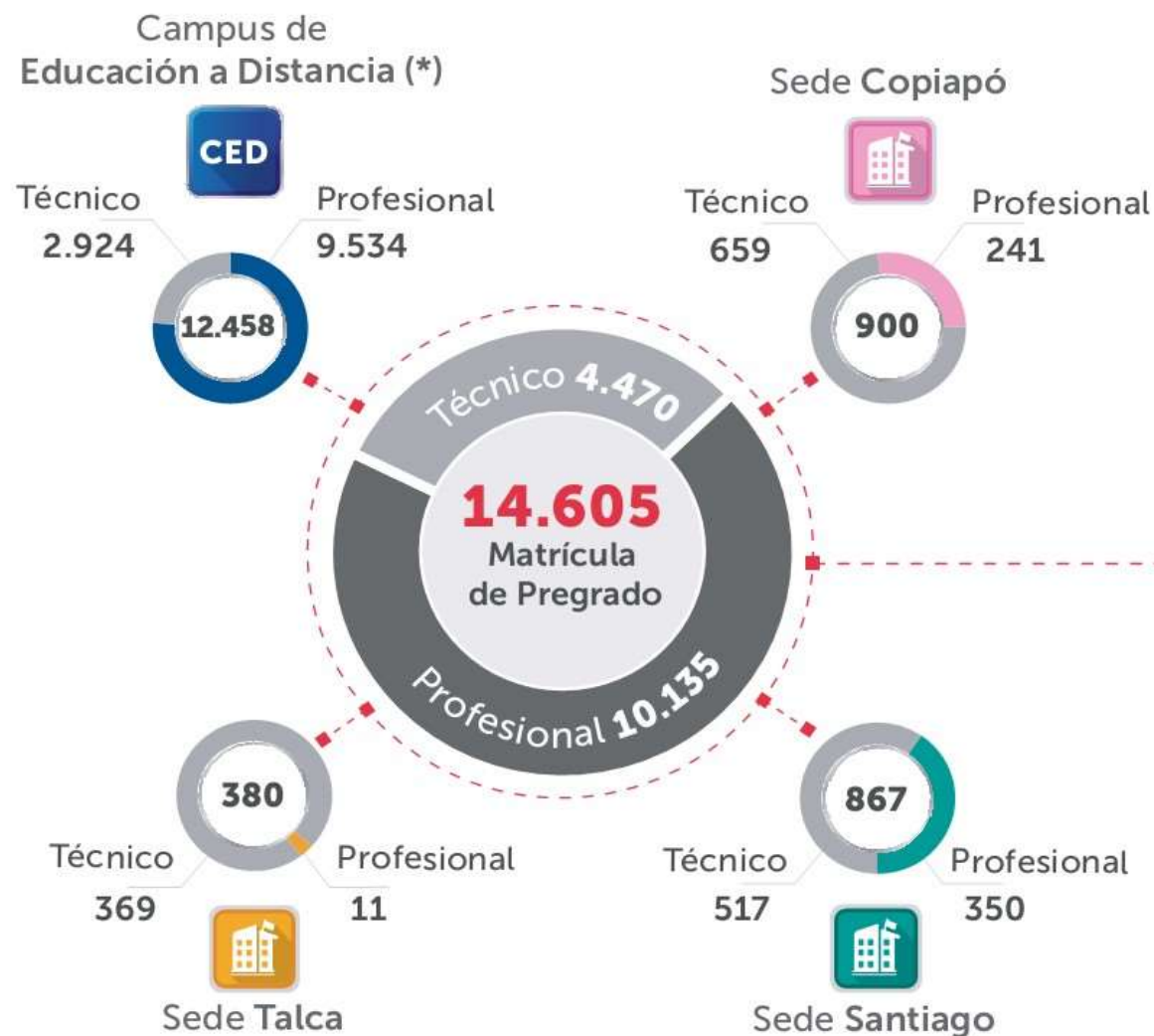
(*): 13 estudiantes de la carrera Técnico en Alimentación y Nutrición y 91 Técnico en Enfermería de la modalidad en programas semipresenciales.

MATRÍCULA | Enrollment



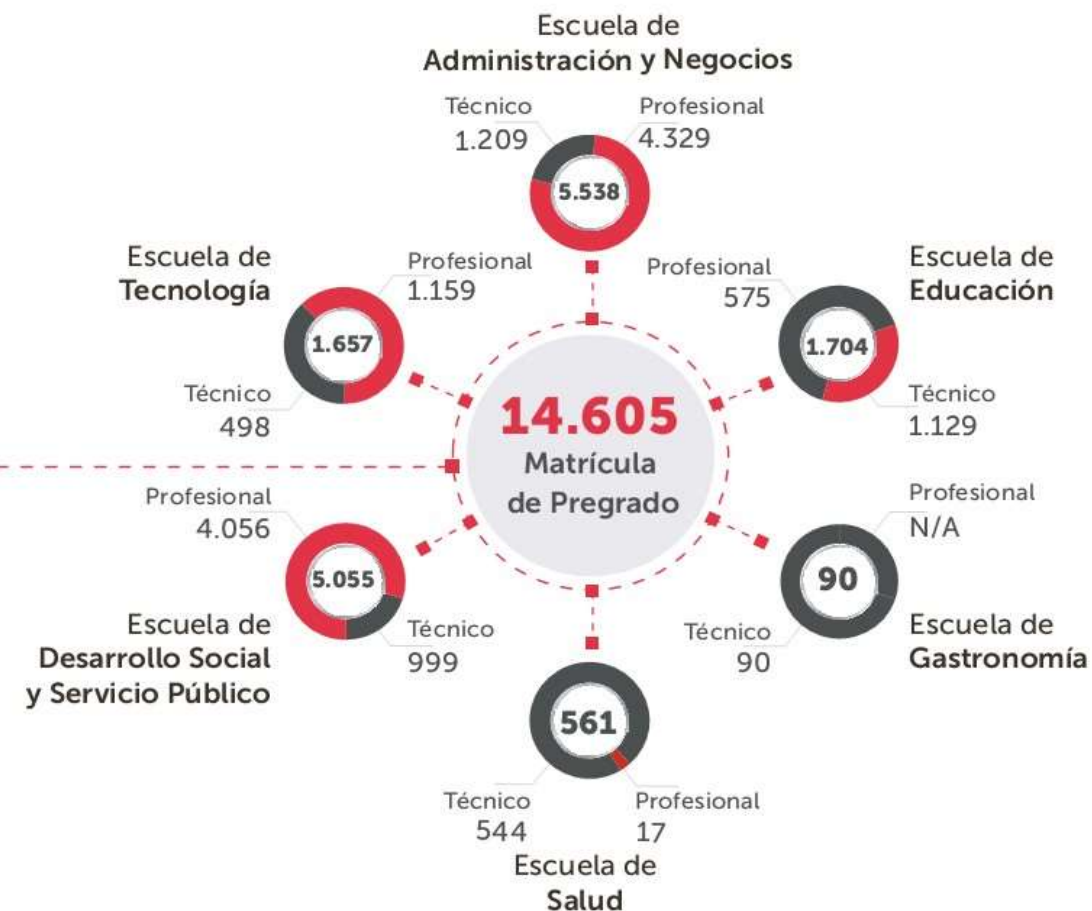
Matrícula Pregrado por Nivel de Formación

Undergraduate enrollment per education level



Matrícula Pregrado por Nivel de Formación/ Escuela

Undergraduate enrollment per Education level/school



(*): Incluye 104 estudiantes de modalidad presencial, 13 estudiantes de la carrera Técnico en Alimentación y Nutrición y 91 de la carrera Técnico en Enfermería de la modalidad en programas semipresenciales.

▼ **Tabla Resumen Evolución Matrícula Pregrado 2016-2019**
Summary Chart 2016-2019 Undergraduate Degree Enrollment Evolution

Matrículas Totales	IPLACEX Presencial Semi-Presencial A Distancia Profesional Técnico Diurna Vespertina Copiapó Santiago Talca Campus de Educación a Distancia Administración y Negocios Desarrollo Social y Servicio Público Educación Gastronomía Salud Tecnología																		
	P T CED																		
	TOTAL	MODALIDAD			NIVEL DE FORMACIÓN		JORNADA		SEDES				ESCUELAS						
2016 ▶	8.903	1.088	592	7.223	6.826	2.077	331	1.349	739	745	196	7.223	3.117	3.132	1.155	56	364	1.079	
2017 ▶	9.761	1.112	642	8.007	7.046	2.715	315	1.439	916	636	202	8.007	3.748	3.139	1.388	51	368	1.067	
2018 ▶	11.462	1.288	582	9.592	8.169	3.293	352	1.518	954	673	243	9.592	4.366	3.968	1.451	62	405	1.210	
2019 ▶	14.605	1.805	446	12.354	10.135	4.470	480	1.771	900	867	380	12.458	5.538	5.055	1.704	90	561	1.657	



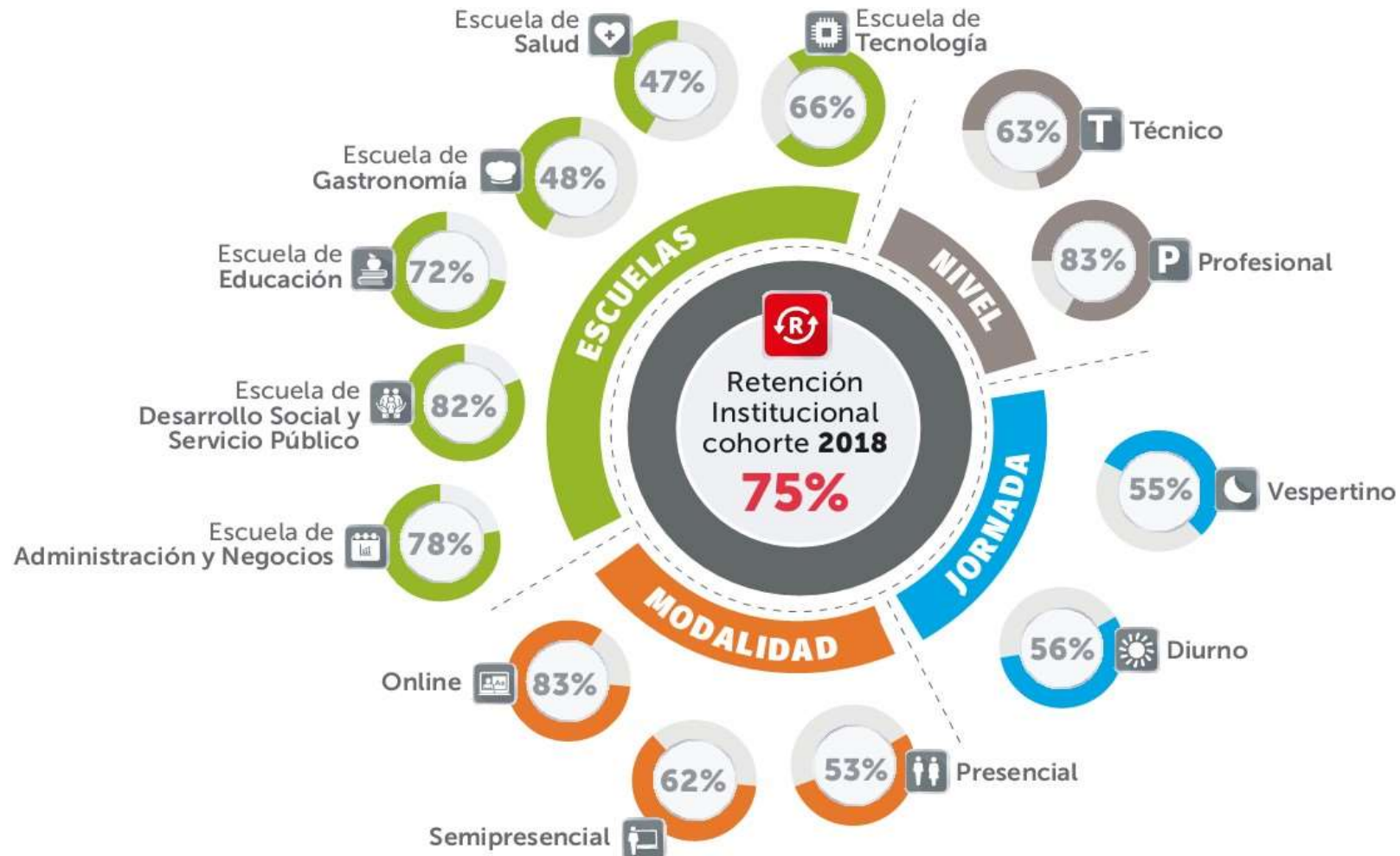
RETENCIÓN

RETENTION

HECHOS Y CIFRAS 2019

Corresponde al porcentaje de estudiantes matriculados en segundo año de una carrera de pregrado al 30 de abril 2018, que se se encontraban matriculados en primer año a la misma fecha del año anterior.

It corresponds to the percentage of students in an undergraduate degree in second year by April 30, 2018 that were enrolled in first year by the same date the previous year.

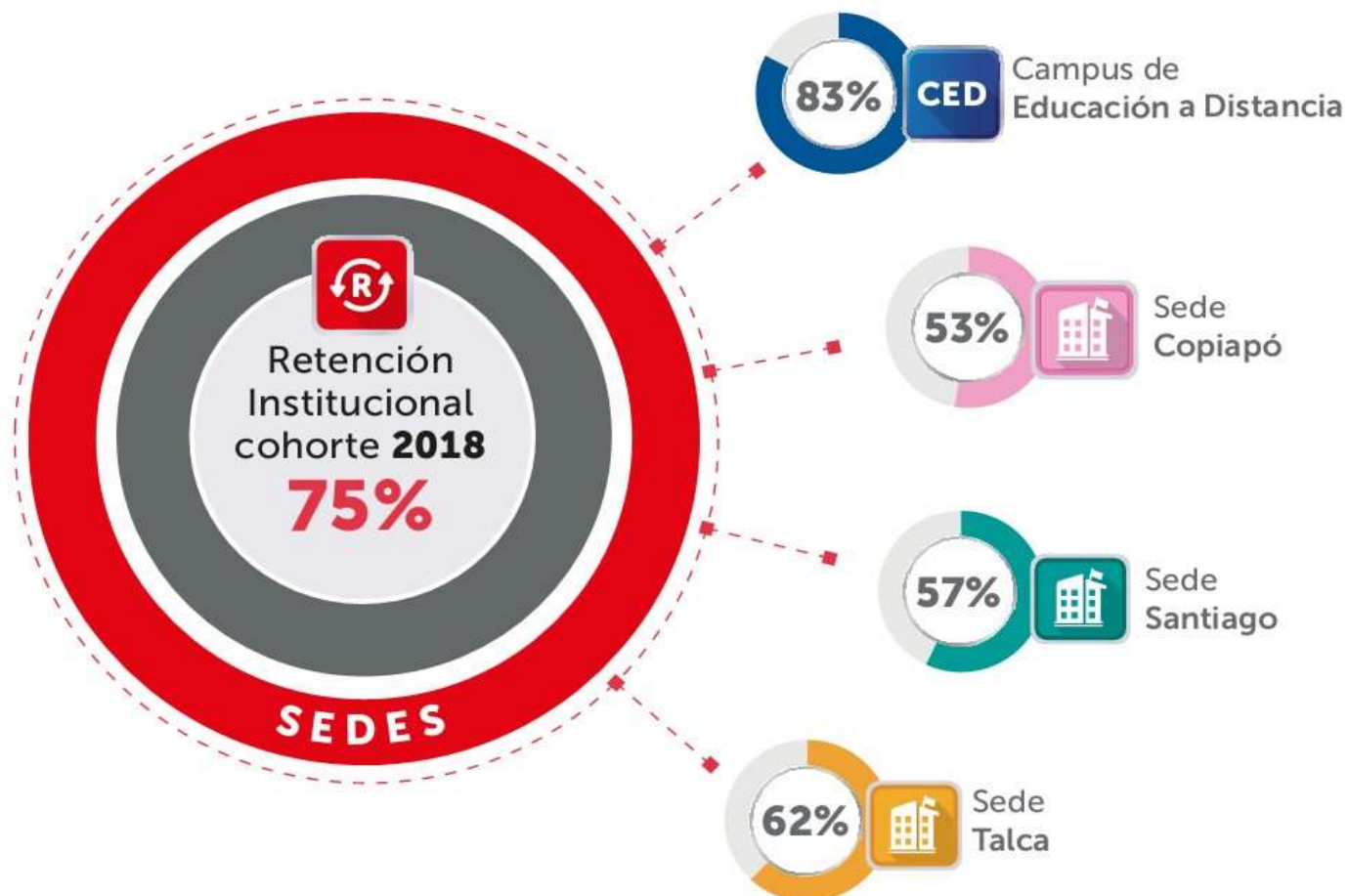
**Tasa de Retención de Primer Año cohorte 2018***First-year 2018 Cohort retention rate*

Cohorte: Se refiere al año en que un conjunto de estudiantes que ingresaron al primer año de una carrera de pregrado.



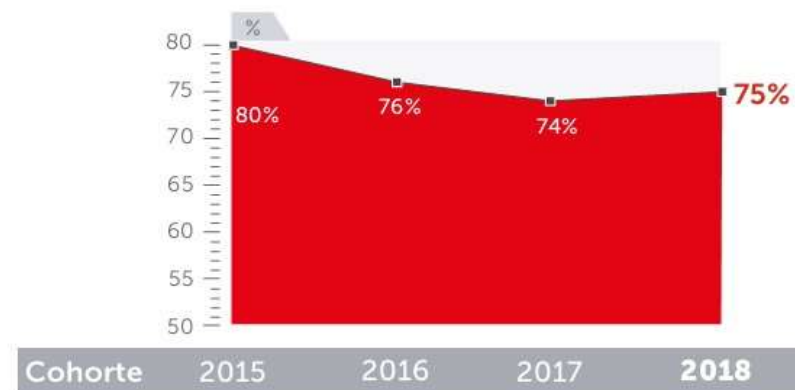
Tasa de Retención de Primer Año cohorte 2018 / Sede

First-Year 2018 Cohort/Campus retention rate



Evolución de la Tasa Retención Institucional

First-year institutional retention rate evolution



▼ **Tabla Resumen de Evolución de la Retención de Primer Año (Cohorte 2016-2018)**

Summary Chart of First-year Retention evolution (Cohort 2016-2018)

IPLACEX Presencial Semi-Presencial Online Profesional Técnico Diurna Vespertina Copiapó Santiago Talca Campus de Educación a Distancia Administración y Negocios Desarrollo Social y Servicio Público Educación Gastronomía Salud Tecnología																				
AÑO	TOTAL	MODALIDAD			NIVEL DE FORMACIÓN		JORNADA		SEDES				ESCUELAS							
2016 ▶	76%	56%	57%	88%	86%	63%	57%	56%	60%	52%	51%	88%	83%	81%	75%	47%	53%	64%		
2017 ▶	74%	55%	61%	83%	83%	63%	58%	57%	57%	60%	50%	83%	78%	81%	71%	17%	54%	67%		
2018 ▶	75%	53%	62%	83%	83%	63%	56%	55%	53%	57%	62%	83%	78%	82%	72%	48%	47%	66%		



TITULACIÓN

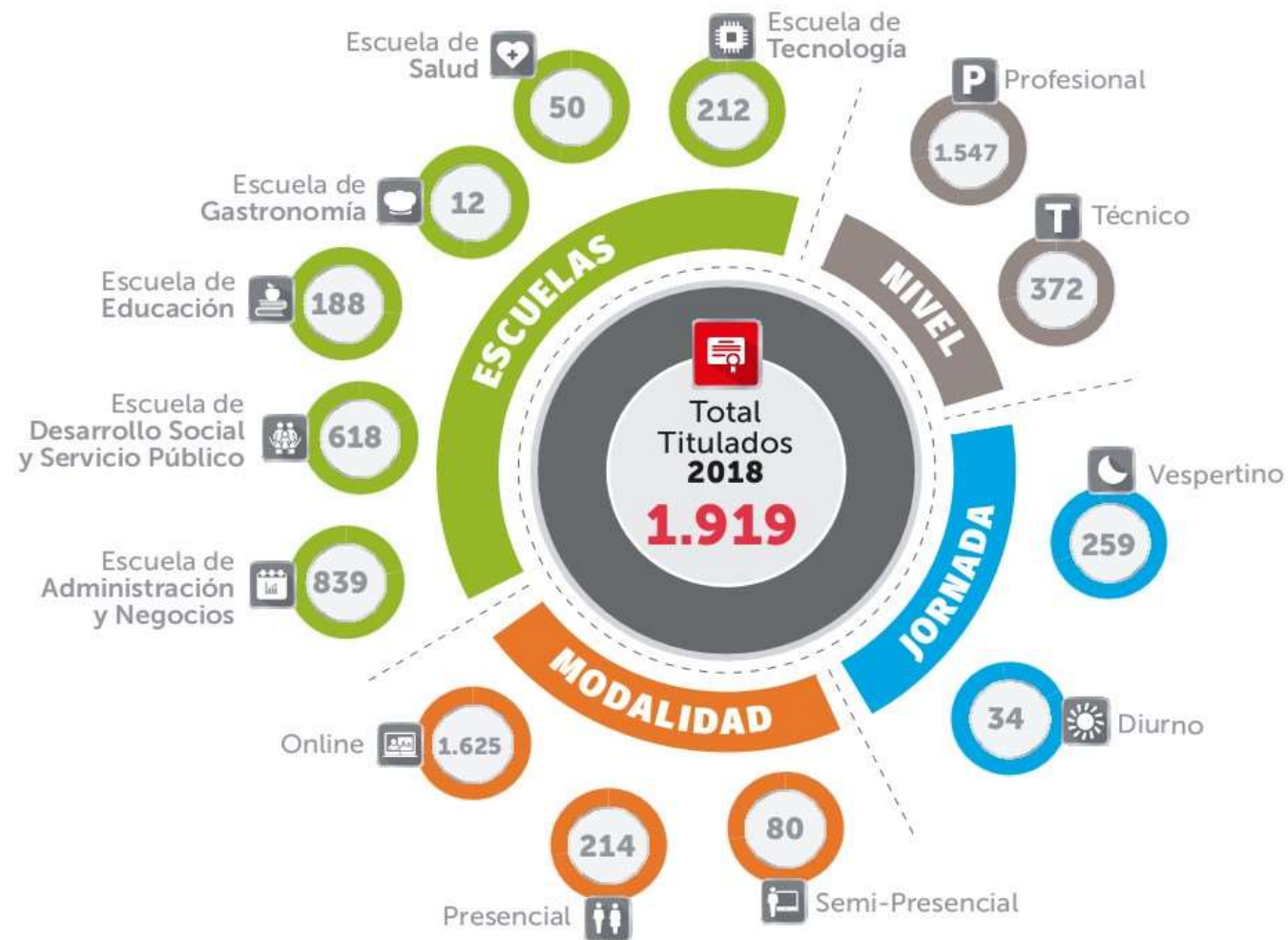
GRADUATION
HECHOS Y CIFRAS 2019

Total de estudiantes de programas de pregrado titulados durante el período 2018 que corresponde al tramo entre el 01 de marzo de 2018 al 28 de febrero de 2019.

Total of students of undergraduate programs students graduated during 2018 period that lasts from March 1st 2018 to February 28th, 2019

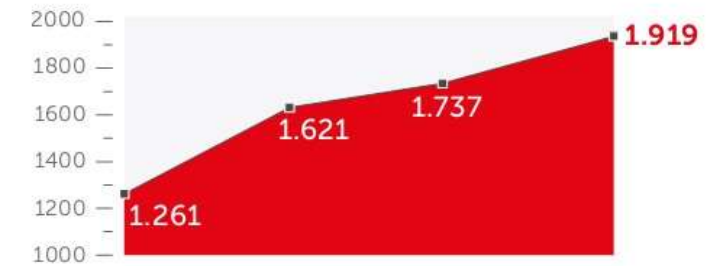
Titulación de pregrado 2018

2018 Undergraduate Graduation

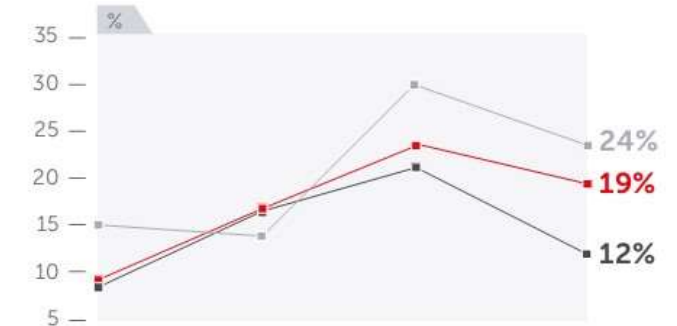


Evolución de Ratios de Titulación

Evaluation of Graduation Ratios



Año	2015	2016	2017	2018
Total Titulados	1.261	1.621	1.737	1.919



Cohortes	2011	2012	2013	2014
Institucional	9%	16%	23%	19%
A Distancia	15%	13%	30%	24%
Presencial	8%	16%	21%	12%

Tasa de Titulación Oportuna: Corresponde al porcentaje de estudiantes de una cohorte que se titulan en plazo establecido en la programación académica de la carrera.

Periodo de Conteo: Hasta el 2015 considera estudiantes titulados entre los meses de enero y diciembre de cada año. A partir del 2016 considerando el periodo correspondiente al 01 de marzo y el 28 de febrero del año siguiente.

▼ Tabla Resumen de Evolución de Titulados período 2015-2018

Summary Chart of 2015-2018 period Graduated Evolution

																
	TOTAL	MODALIDAD			NIVEL DE FORMACIÓN		JORNADA		ESCUELAS						GÉNERO	
2015 ▶	1.318	248	3	1.067	1.117	201	45	205	198	909	99	N/A	48	64	660	658
2016 ▶	1.360	252	24	1.084	1.198	162	42	234	101	1.027	76	8	49	99	682	678
2017 ▶	1.739	201	68	1.470	1.476	263	42	227	259	1.084	132	9	52	203	894	845
2018 ▶	1.919	214	80	1.625	1.547	372	34	259	839	618	188	12	50	212	940	982



SATISFACCIÓN DE SERVICIOS

SERVICES SATISFACTION
HECHOS Y CIFRAS 2019

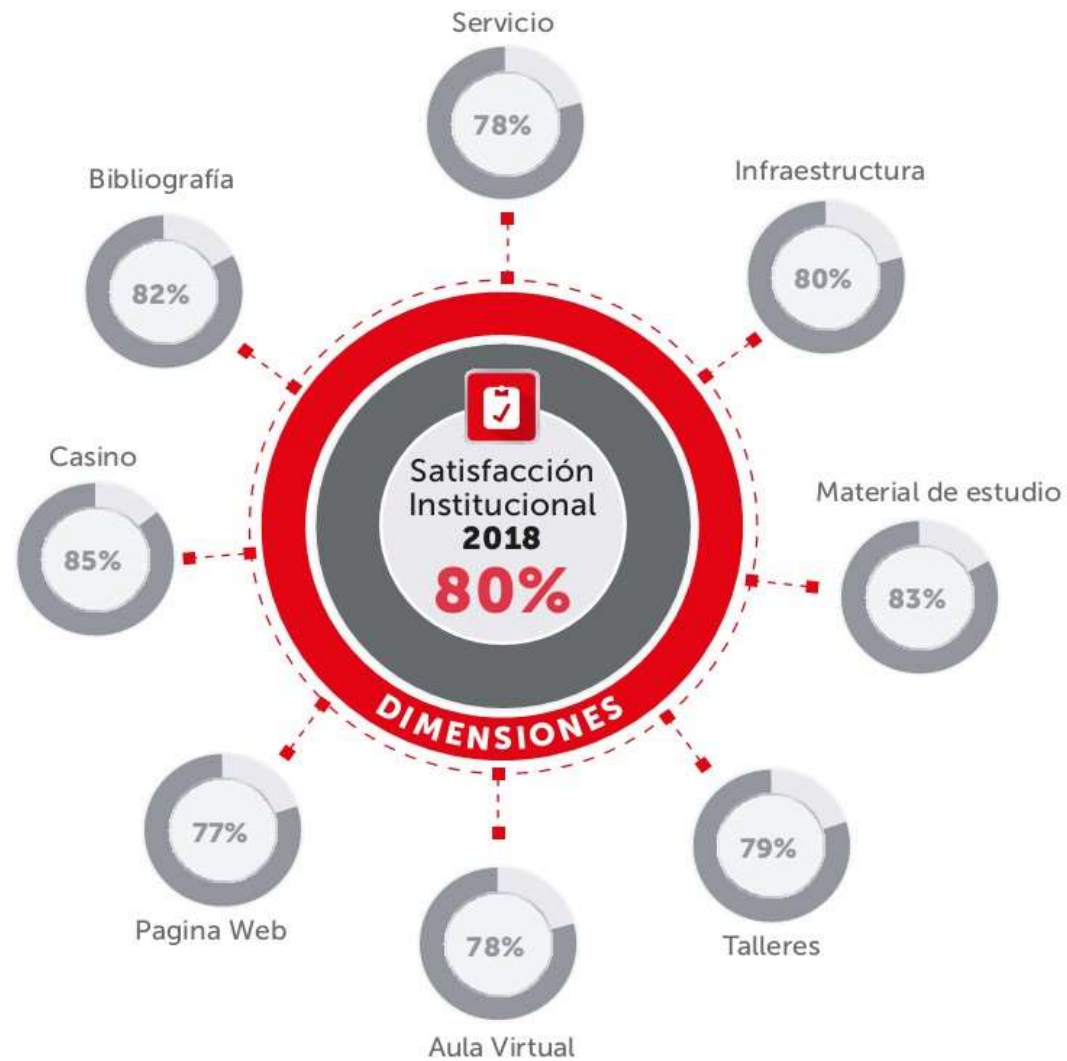
Percepción anual de los estudiantes respecto de cada uno de los ámbitos del servicio recibido.

Students' yearly perception regarding each of the matters of the received service.



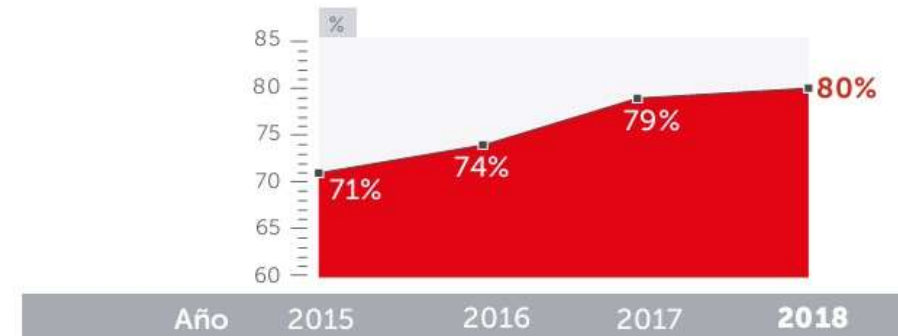
Índice de Satisfacción del Servicio período 2018

2018 period Student satisfaction index

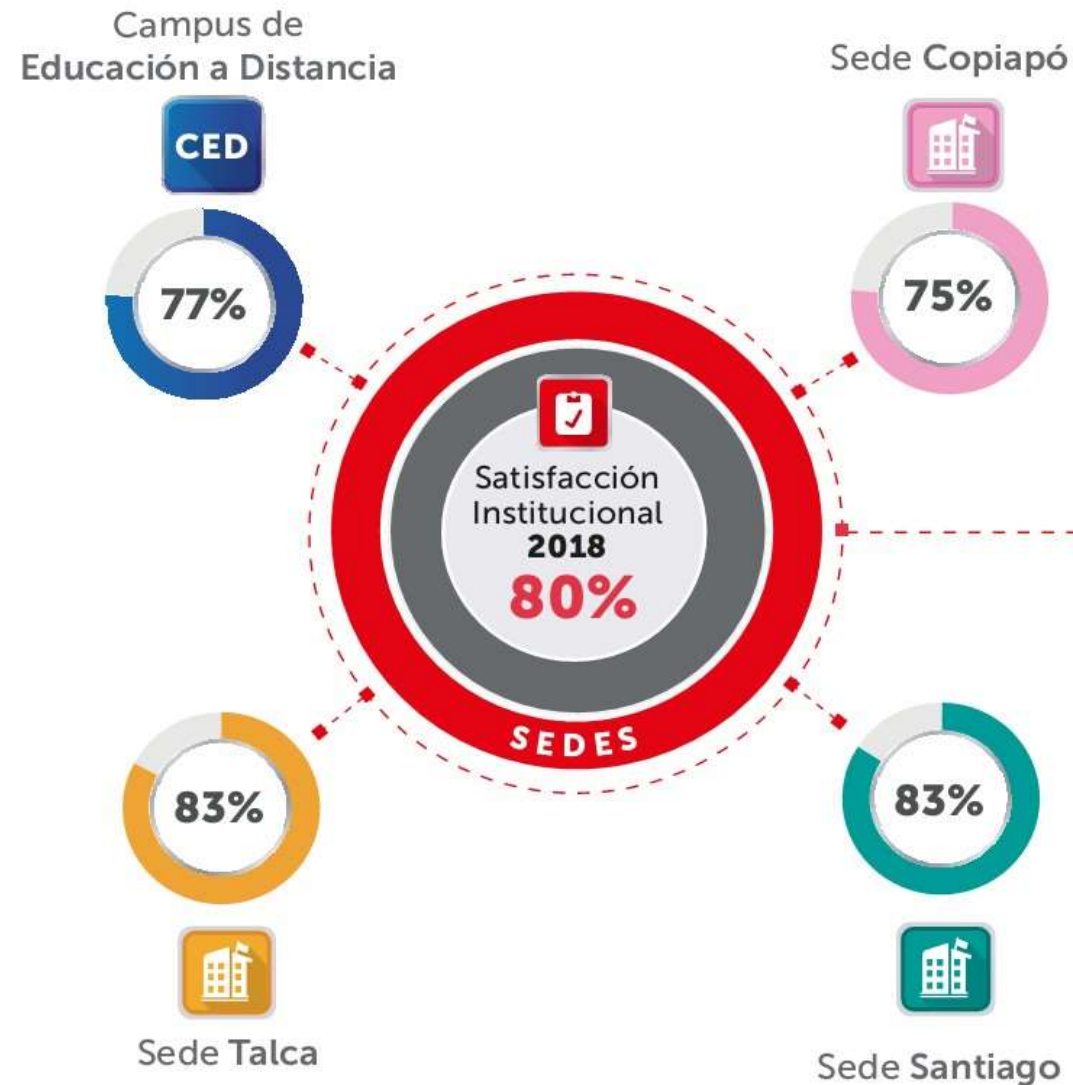


Evolución del Índice de Satisfacción del Servicio

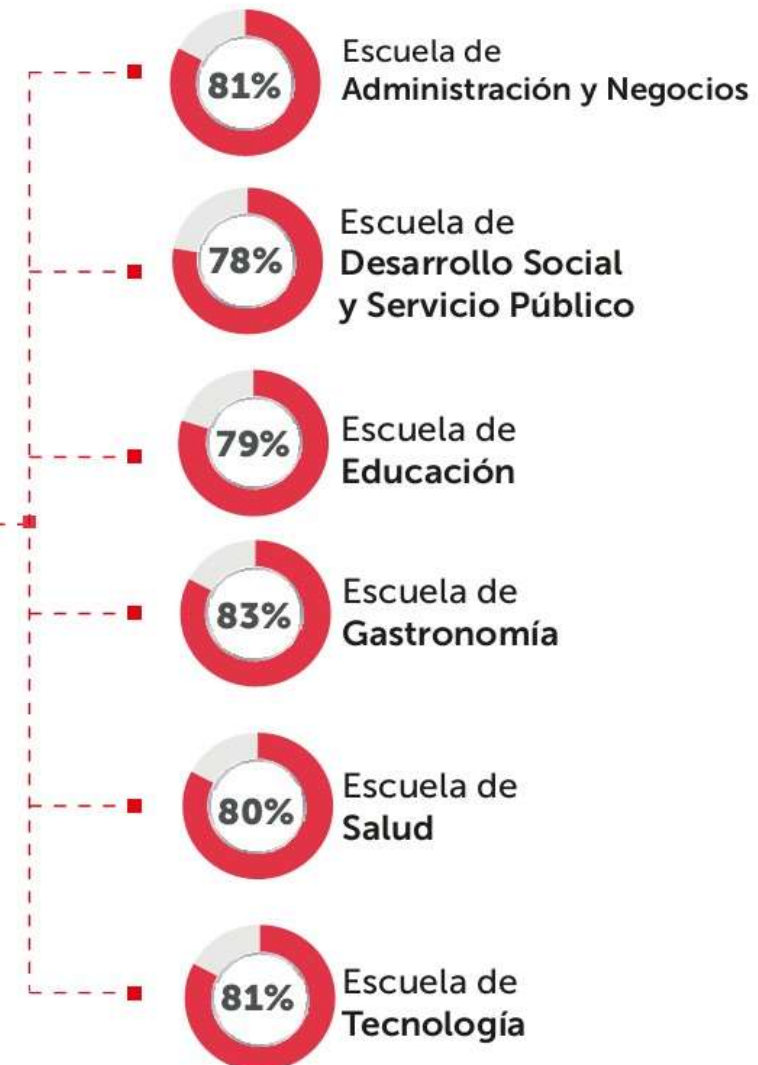
Evaluation of service satisfaction index



Índice de Satisfacción del Servicio período 2018/ Sede
2018 period/campus Service Satisfaction index



Índice de Satisfacción del Servicio período 2018 /Escuelas
2018 period/Schools Service Satisfaction index



SATISFACCIÓN DE SERVICIOS | Service Satisfaction

▼ Tabla de Evolución Índice de Satisfacción del Servicio 2015-2018

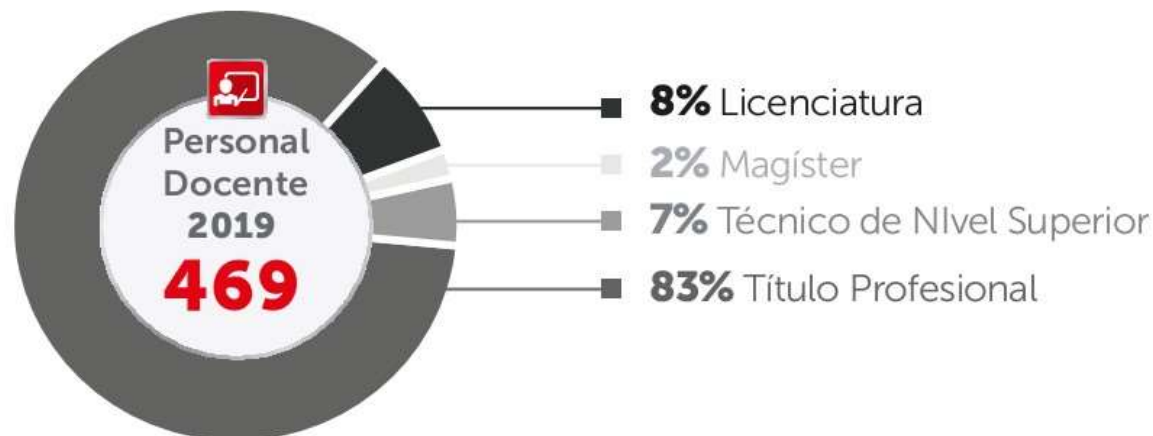
Chart of 2015-2018 Service Satisfaction Index evolution

	 IPLACEX	 Copiapó	 Santiago	 Talca	 CED	 Campus de Educación a Distancia	 Administración y Negocios	 Desarrollo Social y Servicio Público	 Educación	 Gastronomía	 Salud	 Tecnología	 Servicio	 Infraestructura	 Talleres	 Material de Estudio	 Página Web	 Casino	 Bibliografía	 Aula Virtual
	TOTAL	SEDES				ESCUELAS						DIMENSIONES								
2015 ▶	71%	71%	68%	73%	82%	68%	73%	76%	77%	65%	71%	72%	73%	71%	87%	66%	71%	67%	82%	
2016 ▶	74%	71%	72%	77%	81%	73%	75%	74%	73%	74%	75%	75%	76%	71%	87%	70%	74%	69%	83%	
2017 ▶	79%	76%	80%	83%	77%	78%	77%	78%	79%	79%	84%	76%	81%	80%	85%	78%	81%	80%	82%	
2018 ▶	80%	75%	83%	84%	77%	81%	78%	79%	83%	80%	81%	78%	80%	79%	83%	77%	85%	82%	78%	

Satisfacción Total

DOTACIÓN Y CALIFICACIÓN DOCENTE | Faculty Provision and Qualification

Caravterización Docente 2019 2019 Faculty Provision



Total Sede		NIVEL DE FORMACIÓN				JCE	Alumnos / JCE
		Licenciatura	Magíster	Técnico de Nivel Superior	Título Profesional		
Copiapó		15,8%	0%	3,0%	81,2%	48,0%	126,7%
Santiago		3,0%	4,0%	11,1%	81,8%	48,0%	18,7%
Talca		0%	7,8%	3,2%	88,2%	16,0%	17,9%
Centro de Educación a Distancia	CED	8,3%	1,4%	7,3%	83,0%	98,0%	23,4%



Evolución de la Dotación Docente en Jornadas Completas Equivalentes (JCE)

Equivalent Full-time work day (JCE) Faculty Provision Evolution

	2017	2018	2019
Total P. Docente	326	386	469
JCE	129	152	211
Matrícula Total	9.761	11.462	14.605
Alumnos/JCE	76,67	75,41	69,22

Jornadas Completas Equivalentes (JCE): Corresponden al total de horas semanales de docencia divididas por 44 horas.



Programa de Formación Docente

Teaching Education Program

El programa de formación docente está enfocado a fortalecer el Modelo Educativo de IPLACEX, de cara al mejoramiento permanente de los aprendizajes de los estudiantes. Su propósito es capacitar a equipos docentes en el trabajo de un modelo de formación basado en competencias, que integre las dimensiones de diseño, evaluación y didáctica y, de ese modo, potenciar la apropiación curricular de los equipos docentes encargados de implementar los Planes de Estudios.



Básico: Este nivel tiene por objeto introducir a los docentes en el modelo educativo en sus distintas modalidades de enseñanza aprendizaje, reconociendo los elementos relevantes y sus características, en el contexto del ejercicio docente.

Avanzado: La segunda etapa, está constituida por un "Módulo Avanzado", que se orienta al diseño y desarrollo de productos instruccionales, que permite a los docentes generar actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación, de acuerdo a las necesidades de formación requeridas.

Especialización: El Nivel de Especialización está dirigidos a aquellas personas que requieren una sólida especialización en distintas áreas tales como: gestión académica, diseño de programas de estudio con enfoque en competencia y diseño de material de estudio para modalidad a distancia.

Capacitación Pedagógica 2018

2018 Faculty Training

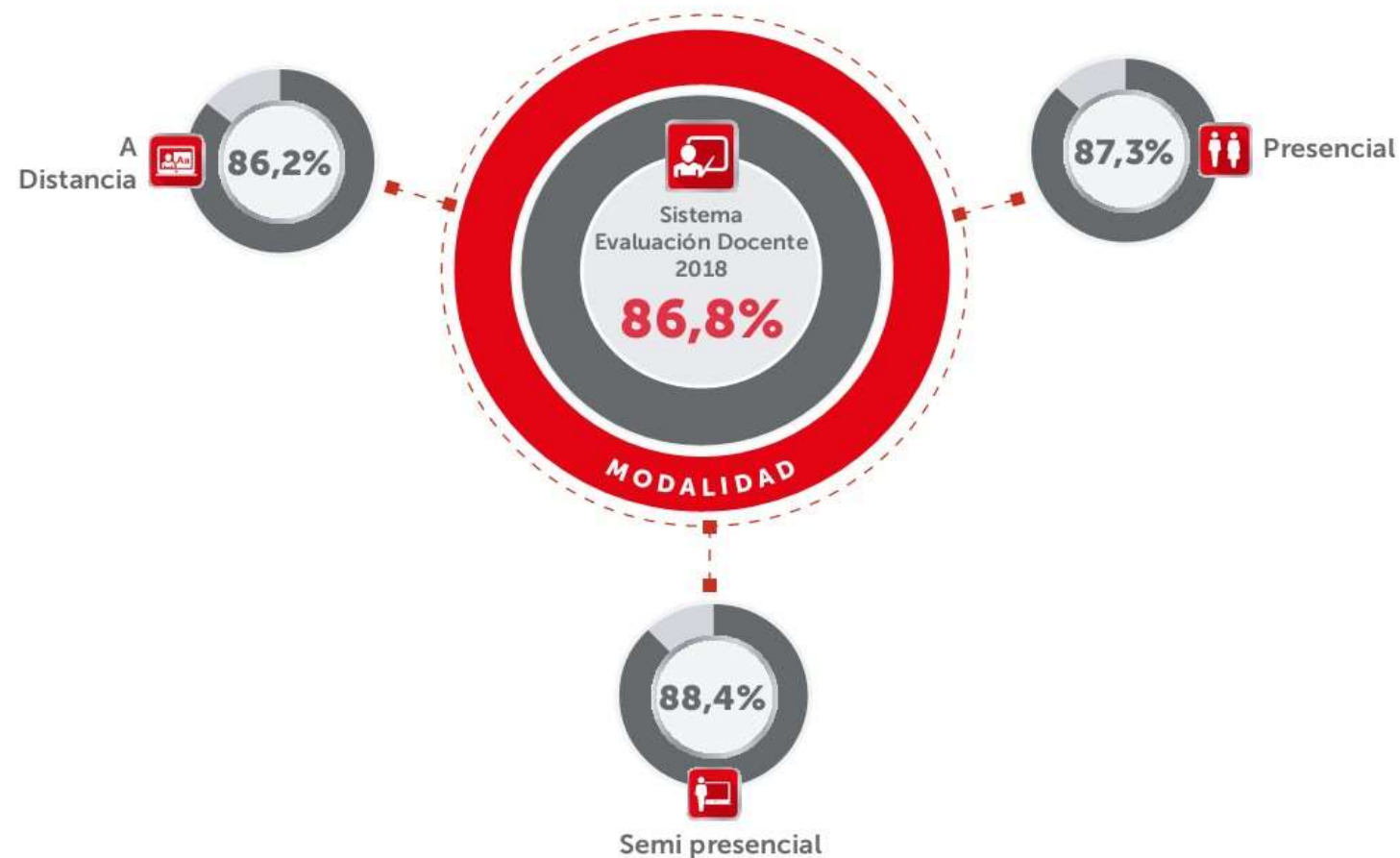
	Total General	CED	Copiapó	Santiago	Talca	Campus de Educación a Distancia Santiago
Curso Diseño de actividades aprendizaje efectivos	14	6	1	6		1
Curso Inducción a la docencia en ambientes semi-presencial	26	6	3	16		1
Curso Inducción a la docencia en ambientes virtuales	29	20	4	3		2
Curso Inducción al modelo educativo institucional	124	12	51	43	9	9
Curso Taller de elaboración de instrumentos de evaluación	50	15	12	12	7	4
Curso Taller de planificación de clases	56	6	25	20	1	4
Curso Diseño de programas de asignaturas	15	9	1	3		2
Curso Evaluación de competencias	2			2		
Curso Diseño de itinerarios formativos	7	4	2		1	
Curso Procesos de levantamientos de competencias	12	6	3	2	1	

Evolución	2016	2017	2018
Pedagógicos	326	386	469
Disciplinar	129	152	211

Nota: 18 Docentes trabajan para CED y Sede Santiago.

DOTACIÓN Y CALIFICACIÓN DOCENTE | Faculty Provision and Qualification

Sistema de Evaluación Docente 2018 2018 Faculty Evaluation System



Resultados Semestrales semi-annual results



Evaluación Docente: Ponderación de la evaluación del desempeño docente basados en: (1) La percepción del estudiante respecto a la labor docente de cada una de las asignaturas cursadas; y, (2) La evaluación realizada por las Jefaturas de carrera a cada uno de los docentes.



INFRAESTRUCTURA

INFRASTRUCTURE

HECHOS Y CIFRAS 2019

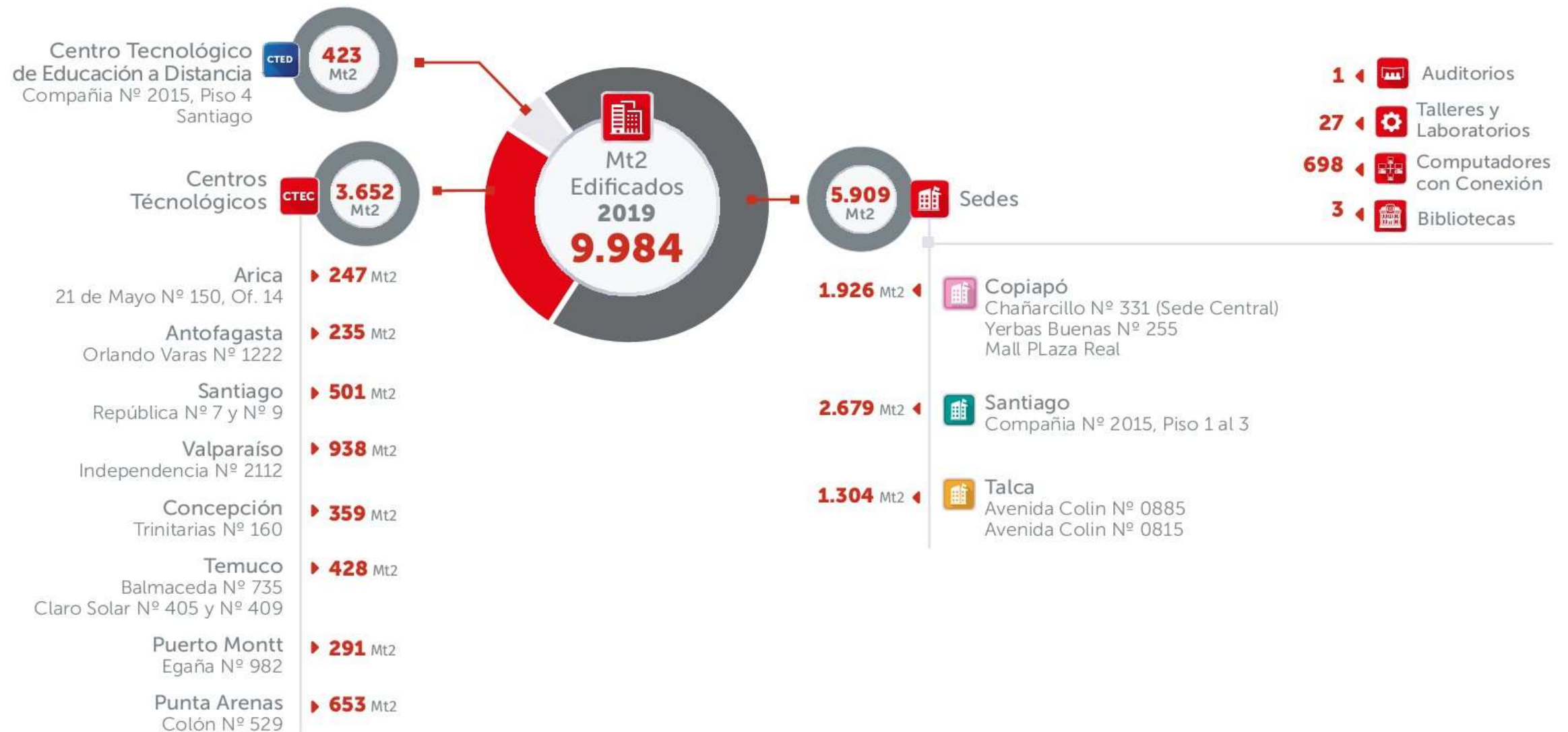
Considera la individualización de todos los inmuebles y dependencias que utiliza y donde desarrollan las actividades propias de la institución, con detalle de su ubicación y características.

It considers the individualization of all facilities and units that uses and where the activities of the institution take place, with details of their location and characteristics.



Infraestructura Institucional 2019

2019 Institutional Infrastructure



Mt2: Corresponde al total de m2 edificados que poseen los inmuebles que se están informando

 Bibliotecas
Libraries

168mt² ◀
Metros Cuadrados



100mt² ◀
Salas de Lectura



2.709 ◀
Títulos Físicos

6.388 ◀
Volúmenes



 **45%**
Crecimiento



▶ **100.000**
Títulos digitales con
multiacceso



▶ **5.066**
Suscripciones a revistas
digitales



▶ **1.600**
Suscripciones a base de
datos especializadas



Copiapó



Santiago



Talca

Total

TOTALES

	Mt2	Mt2 Salas de Lectura	Títulos Disponibles	Volúmenes Disponibles
▶ 45	45	30	842	2.561
▶ 78	78	50	1.424	2.985
▶ 45	45	20	443	842
▶ 168	168	100	2.709	6.388

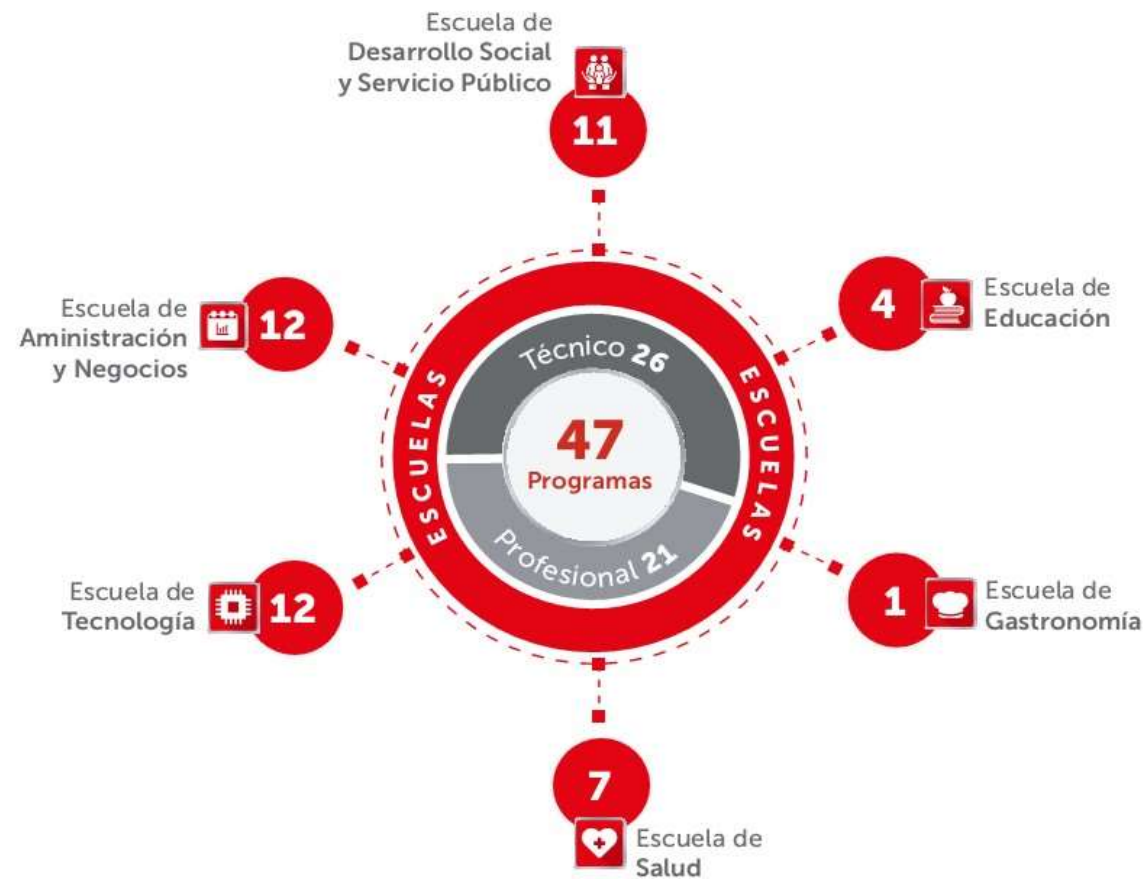
Títulos: Nombre único de un libro de un mismo autor/autores
Volúmenes: Total de unidades de un título determinado

**OFERTA ACADÉMICA
PREGRADO 2019**
2019 UNDERGRADUATE ACADEMIC OFFERING
HECHOS Y CIFRAS 2019



Composición de la Oferta Académica Pregrado 2019

Structure of the 2019 Undergraduate Academic Offering



Resumen Oferta por Nivel de Formación

Chart of Summary of Offering per Education Level

	P	T	
	Profesional	Técnico	Total IPLACEX
Administración y Negocios	7	5	12
Desarrollo Social y Servicio Público	6	5	11
Educación	1	3	4
Gastronomía	0	1	1
Salud	2	5	7
Tecnología	5	7	12
Total	21	26	47

▼ Análisis de la Oferta Académica de Pregrado 2019

Analysis of 2019 the Undergraduate Academic Offering



✓ Carreras Acreditadas

✓ Carreras Certificadas



Escuela de Administración y Negocios

P Profesional

Auditoría



✓ Ingeniería en Administración De Empresas



Ingeniería en Administración Mención Seguridad Privada



Ingeniería en Comercio Exterior



Ingeniería en Finanzas



Ingeniería en Gestión Logística



Ingeniería en Recursos Humanos



T Técnico

Contabilidad



Técnico en Administración De Empresas



Técnico en Comercio Exterior



Técnico en Gestión De Recursos Humanos



Técnico en Logística



CED
Campus de Educación
a Distancia



No
Presencial



Semi
Presencial



Copiapó



Presencial



Semi
Presencial



Santiago



Presencial



Semi
Presencial



Talca



Presencial



Semi
Presencial

✓ Carreras acreditadas por la Agencia Acreditadora de Chile.

✓ Carreras certificadas por Icontec Norma ISO 9001:2015. Certificación de carreras en sus proceso de autoevaluación, consulta a informantes claves y planes de mejora en relación a su elaboración, seguimiento y actualización. En niveles de formación técnica y profesional, en distintas sedes, jornada y modalidades de enseñanza.



✓ Carreras Acreditadas



✓ Carreras Certificadas



Escuela de Desarrollo Social y Servicio Público

P Profesional

✓ ✓ Administración Pública	✓				✓	✓		
Administración Pública Mención Gestión y Desarrollo Regional y Local	✓							
Ingeniería de Ejecución en Administración Mención Desarrollo Local y Regional	✓							
Ingeniería de Ejecución en Administración Mención Gestión Municipal	✓							
Ingeniería de Ejecución en Administración Mención Gestión y Desarrollo Local y Regional	✓							
✓ Trabajo Social	✓		✓	✓	✓	✓		

T Técnico

Técnico en Administración Mención Gestión Municipal	✓							
Técnico en Administración Pública	✓				✓			
Técnico en Prevención y Rehabilitación Psicosocial Mención Drogadicción	✓		✓		✓			
Técnico en Prevención, Tratamiento Y Rehabilitación de Sustancias	✓	✓			✓			
✓ Técnico en Trabajo Social	✓	✓	✓		✓	✓		✓

CED Campus de Educación a Distancia	Copiapó	Santiago	Talca
No Presencial	Presencial	Presencial	Presencial
Semi Presencial	Semi Presencial	Semi Presencial	Semi Presencial

✓ Carreras acreditadas por la Agencia Acreditadora de Chile.

✓ Carreras certificadas por Icontec Norma ISO 9001:2015. Certificación de carreras en sus proceso de autoevaluación, consulta a informantes claves y planes de mejora en relación a su elaboración, seguimiento y actualización. En niveles de formación técnica y profesional , en distintas sedes, jornada y modalidades de enseñanza.

OFERTA ACADÉMICA PREGRADO | Undergraduate Academic Offering



✓ Carreras Acreditadas



✓ Carreras Certificadas



Escuela de Educación

P Profesional

✓ ✓ Psicopedagogía

T Técnico

Técnico en Educación Especial y Diferencial

✓ Técnico en Educación Parvularia y Educación Básica

Técnico en Mediación Escolar



Escuela de Gastronomía

T Técnico

Gastronomía

CED		Copiapó		Santiago		Talca	
Campus de Educación a Distancia							
No Presencial	Semi Presencial	Presencial	Semi Presencial	Presencial	Semi Presencial	Presencial	Semi Presencial



✓ Carreras acreditadas por la Agencia Acreditadora de Chile.

✓ Carreras certificadas por Icontec Norma ISO 9001:2015. Certificación de carreras en sus proceso de autoevaluación, consulta a informantes claves y planes de mejora en relación a su elaboración, seguimiento y actualización. En niveles de formación técnica y profesional, en distintas sedes, jornada y modalidades de enseñanza.



✓ Carreras Acreditadas



✓ Carreras Certificadas



Escuela de Salud

P Profesional

Ingeniería en Gestión de Centros de Salud



Nutrición y dietética



T Técnico

Masoterapia



Técnico en Alimentación y Nutrición



✓ Técnico en Enfermería



Técnico en Odontología Mención Higienista Dental



Técnico en Salud Natural y Terapias Complementarias



CED		Copiapó		Santiago		Talca	
Campus de Educación a Distancia							
No Presencial	Semi Presencial	Presencial	Semi Presencial	Presencial	Semi Presencial	Presencial	Semi Presencial

OFERTA ACADÉMICA PREGRADO | Undergraduate Academic Offering



✓ Carreras Acreditadas



✓ Carreras Certificadas



Escuela de Tecnología

CED							
Campus de Educación a Distancia		Copiapó	Santiago	Talca			
No Presencial	Semi Presencial	Presencial	Semi Presencial	Presencial	Semi Presencial	Presencial	Semi Presencial

P Profesional

Ingeniería en Control Automático y Gestión Industrial	✓						
Ingeniería en Geomensura		✓					
Ingeniería en Informática	✓		✓				
Ingeniería en Prevención de Riesgos	✓						
✓ ✓ Ingeniería en Prevención de Riesgos, Calidad y Medio Ambiente	✓	✓					

T Técnico

Técnico en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	✓						
Técnico en Energías Renovables		✓					
Técnico en Informática	✓						
Técnico en Instrumentación y Control Industrial	✓						
Técnico en Operaciones Mineras		✓					
Técnico en Prevención de Riesgos	✓	✓				✓	
Topografía		✓					

✓ Carreras acreditadas por la Agencia Acreditadora de Chile.

✓ Carreras certificadas por Icontec Norma ISO 9001:2015. Certificación de carreras en sus proceso de autoevaluación, consulta a informantes claves y planes de mejora en relación a su elaboración, seguimiento y actualización. En niveles de formación técnica y profesional, en distintas sedes, jornada y modalidades de enseñanza.

	Matrícula <i>Enrollment</i>
	Retención Primer Año <i>First-year retention</i>
	Titulación <i>Graduation</i>
	Satisfacción <i>Satisfaction</i>
	Personal Docente <i>Faculty Staff</i>
	Infraestructura <i>Infrastructure</i>
	Oferta Académica <i>Academic Offering</i>
	Sede Copiapó <i>Copiapó Campus</i>
	Sede Santiago <i>Santiago Campus</i>
	Sede Talca <i>Talca Campus</i>
	Campus de Educación a Distancia <i>Technological Campus of Distance Education</i>
	Centro Tecnológico de Educación a Distancia <i>Technological Center of Distance Education</i>

	Centros Tecnológicos <i>Technological Center</i>
	Oficina Comercial <i>Commercial Office</i>
	Escuela de Administración y Negocios <i>Administration and Bussiness School</i>
	Escuela de Desarrollo Social y Servicio Público <i>Public Services and Social Development School</i>
	Escuela de Educación <i>Education School</i>
	Escuela de Gastronomía <i>Gastronomy School</i>
	Escuela de Salud <i>Health School</i>
	Escuela de Tecnología <i>Technology School</i>
	Modalidad Online <i>Online Modality</i>
	Modalidad Presencial <i>On-Campus Modality</i>
	Modalidad Semipresencial <i>Hybrid Modality</i>
	Jornada Diurna <i>Day Session</i>
	Jornada Vespertina <i>Afternoon Session</i>

	Nivel Técnico <i>Technical Level</i>		Títulos <i>Books</i>
	Nivel Profesional <i>Professional Level</i>		Volúmenes <i>Volumes</i>
	Auditorio <i>Auditorium</i>		Variación <i>Variation</i>
	Aula Virtual <i>Virtual Room</i>		
	Talleres y laboratorios <i>Workshops and Laboratories</i>		
	Computadores <i>Computers</i>		
	Biblioteca Física <i>Physical Library</i>		
	Sistema de Bibliotecas <i>Library System</i>		
	Biblioteca Virtual <i>Virtual Library</i>		
	Títulos Digitales <i>Digital books</i>		
	Suscripciones Digitales <i>Digital Subscriptions</i>		
	Base de Datos Especializada <i>Specialized Data Base</i>		
	Salas de Lectura <i>Reading Room</i>		

20
19
F

HECHOS
Y CIFRAS

**HECHOS
Y CIFRAS**



Santiago, Chile, 2019
Hechos y Cifras
IPLACEX

Diseñado por:



Comité editorial compuesto por:

Gustavo Lagos M.
Bernardita Poblete T.
Camila Mondaca C.
José Jimenez A.



SEDES

Sede Copiapó, Yervas Buenas 225 - Chañarillo 331 - Mall Plaza Real

Sede Santiago, Compañía 2015 (Piso 1 al 3)

Sede Talca, Avenida Colin 0885 - Avenida Colin 0815

Campus Educación a Distancia (CED), Compañía 2015 (piso 4)

CENTROS TEC

Centro TEC Arica, 21 de Mayo N° 150, Of. 14

Centro TEC Antofagasta, Orlando Varas 1222

Centro TEC Valparaíso, Independencia 2112

Centro TEC Santiago, República 9

Centro TEC Concepción, Trinitarias 160

Centro TEC Temuco, Balmaceda 735

Centro TEC Punta Arenas, Colón 529



www.iplacex.cl